

Comune di Modena

# Polo Forghieri

Scuole - Forghieri Scuole  
Dell'Infanzia Comunali

Via Gerolamo Frescobaldi

Via Frances

# Il polo Forghieri

Il Polo Forghieri accoglie bambini/e in età 0/6 anni ed offre opportunità di incontro tra le diverse sezioni.

Ospita sezioni di nido e sezioni di scuola dell'infanzia.

Ogni gruppo ha a disposizione uno spazio sezione dedicato ma nella struttura sono presenti anche alcuni ambienti comuni che possono essere utilizzati sia in modo alternato sia in intersezione.



SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE  
"S. FORGHIERI"

DOVE SIAMO: VIA GEROLAMO FRESCOBALDI 30  
TEEFONO:059/280271

INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA:

[scuola.infanzia.forghieri@comune.modena.it](mailto:scuola.infanzia.forghieri@comune.modena.it)

Ogni sezione della scuola dell'infanzia ospita circa 25 bambini e due insegnanti.

Le sezioni sono caratterizzate da ampi spazi luminosi grazie alle grandi vetrate perimetrali, ogni angolo è pensato per stimolare gli apprendimenti, la fantasia e le relazioni

Tutte le sezioni sono dotate di servizi igienici e stanze del sonno



# Lo spazio esterno



## LA CUCINA



## I COLLABORATORI SCOLASTICI



La cucina è un terminale attrezzato.  
Dal centro produzione di CIR arrivano i pasti già preparati, e' possibile accogliere diete specifiche.

La cura e la pulizia degli ambienti è affidata al personale Reekoop. I collaboratori scolastici supportano e cooperano con le insegnanti all'interno delle sezioni nell'attività con i bambini.

# La nostra quotidianità

## Gli orari

- Entrata dalle 7.30 alle 9,00
- Uscita dalle 12,30 alle 13,00
- Uscita pomeridiana dalle 15,30 alle 16,00
- Prolungamento orario dalle 16 alle 18,00

## Un'idea della giornata scolastica

- 7,30 – 9,00 accoglienza
- 9,00 colazione a base di frutta
- 9,30 – 11,30 attività
- 11,30 momento bagno
- 12 pasto
- 12,30 uscita
- 13 sonno per i bambini 3-4 anni
- 13.45 esperti per i 5 anni
- 15,15 merenda
- 15,30 – 16,00 uscita

La scuola è luogo accogliente, aperto e flessibile che persegue il diritto all'educazione promuovendo lo sviluppo globale dei bambini, in collaborazione con le famiglie e col territorio.

Lo spazio, i tempi di vita, i contenuti e l'organizzazione delle esperienze, la possibilità di sperimentarsi in attività di gioco e di scoperta, di apprendimento e di relazione con gli altri, costituiscono gli aspetti privilegiati nei quali i bambini trovano occasioni per acquisire sempre maggiore coscienza di sé e delle proprie competenze.

*Il collettivo degli insegnanti si pone l'obiettivo di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze e della socializzazione.*



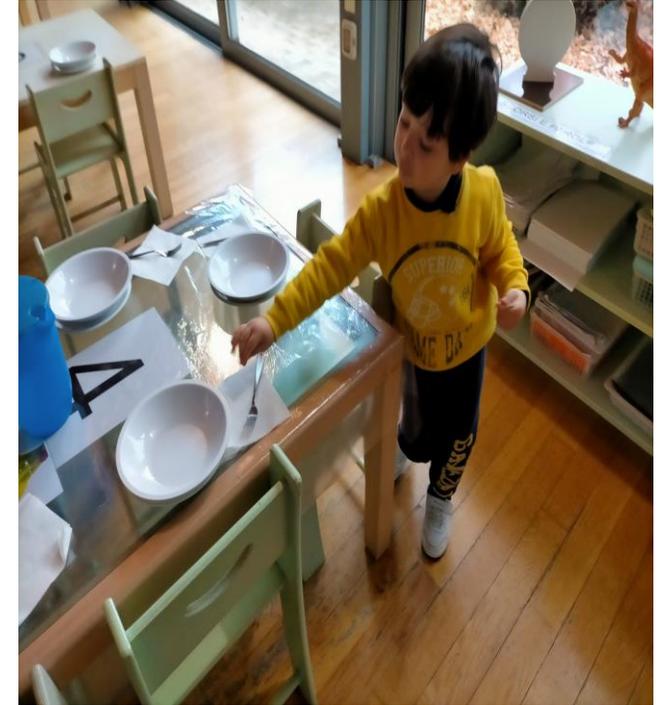
# L' Identità

Sviluppare il senso dell'identità è sviluppare la percezione di sé come essere dotato di caratteristiche e capacità personali, imparare a conoscersi ed essere riconosciuti come persona unica e irripetibile.



# L'autonomia

L'Autonomia, intesa come progressiva scoperta di diventare padrone delle proprie azioni, si raggiunge imparando a voler ciò che è realizzabile e ad esercitare le prime forme di autocontrollo in rapporto alle regole date dagli adulti.



# La socializzazione

La vita a scuola può essere considerata un contenitore che permette al bambino di costruire la capacità di rapportarsi con gli altri e di sentirsi appoggiati; è costruire un senso di appartenenza al gruppo e allo spazio che dà sicurezza e rende disponibili a nuove avventure "lontano dagli adulti".



# La Competenza

Il bambino è un soggetto attivo che attraverso il fare cerca di capire come funziona il mondo che lo circonda. Un bambino pensatore autonomo e protagonista del proprio percorso di crescita; attraverso le esperienze e il sostegno dell'adulto trasforma le proprie abilità in competenze. Il bambino attraverso il proprio corpo nella realtà esplora nuove opportunità, scopre gli effetti del proprio agire, costruisce ed attiva processi di apprendimento unici.



# Outdoor: sperimentare all'esterno





In Natura per:  
Scoprire  
Confrontarsi  
Porsi domande





## Attività con gli esperti





LE USCITE SUL TERRITORIO



# La partecipazione



La scuola si caratterizza come luogo di relazioni significative. Il genitore è chiamato a prendere parte e condividere i progetti e gli obiettivi di crescita del bambino costruendo un'alleanza ovvero una continuità tra casa e scuola attraverso la comunicazione e la partecipazione sia ai momenti formali che informali

*ESISTONO STRADE PICCOLE, STRETTE,  
RISERVATE, NASCOSTE.  
QUELLE CHE NOTANO IN POCHI. QUELLE  
CHE NON URLANO PER RENDERSI  
VISIBILI.  
SONO FATTE DI PASSI SEMPLICI, MURI  
SCROSTATI, COLORI SEGRETI E LUMINOSI*

*FABRIZIO CARAMAGNA*